



Dnr BUN 2026/060

Barn- och utbildningsförvaltningen

Till Barn- och utbildningsnämnden

Handläggare: Per-Erik Lorentzon

Telefon: 0370 – 67 85 90

Email: per-erik.lorentzon@vaggeryd.se

## **Vaggerydsförslag – Begäran om busskort som komplement till skolskjuts för gymnasieelever boende på landsbygd inom Vaggeryds kommun**

### **Beslutsförslag**

Barn- och utbildningsförvaltningen föreslår arbetsutskottet att föreslå nämnden att avslå Vaggerydsförslaget.

### **Bakgrund**

I det inkomna Vaggerydsförslaget lyfts en problematik som rör gymnasieelever bosatta på landsbygden och deras möjlighet att ta sig till och från skolan. Det framgår att skolskjutsens tider i vissa fall inte överensstämmer med elevernas scheman, vilket kan leda till långa väntetider och begränsad flexibilitet i vardagen.

Förslagsställarna föreslår därför att busskort ska erbjudas som ett komplement till skolskjutsen, i syfte att skapa bättre förutsättningar för dessa elever.

Det finns förståelse för de utmaningar som beskrivs, och det är angeläget att kommunen kontinuerligt ser över hur väl befintliga lösningar fungerar. Samtidigt behöver frågan bedömas utifrån ett helhetsperspektiv där likvärdighet, ansvarsfördelning och ekonomiska konsekvenser beaktas.

### **Bedömning**

#### **Likvärdighet och rättvis behandling**

En grundläggande princip i kommunal verksamhet är att invånare ska behandlas likvärdigt. Det aktuella förslaget omfattar en avgränsad grupp elever, nämligen de som bor på landsbygden och är berättigade till skolskjuts. Att erbjuda denna grupp både skolskjuts och busskort innebär att de ges dubbel ersättning.

För att upprätthålla en likvärdig behandling skulle ett införande av kompletterande busskort därför behöva övervägas i ett bredare perspektiv. I annat fall finns en risk att systemet uppfattas som ojämnt.

#### **Ekonomiska och organisatoriska konsekvenser**

Förslaget innebär att kommunen i praktiken skulle finansiera och organisera två parallella transportsystem för samma elevgrupp – skolskjuts och busskort för kollektivtrafiken. Detta medför ökade kostnader utan att ersätta en befintlig lösning. Det innebär också att alla elever i gruppen skulle få en plats på skolskjutsturen, samtidigt som de erbjuds ett annat alternativ, vilket innebär att bussturerna inte skulle nyttjas effektivt.

Kommunens resurser är begränsade och ska användas på ett ansvarsfullt sätt. Att införa dubbla lösningar för en avgränsad grupp riskerar att påverka möjligheten att prioritera andra verksamheter. Om motsvarande lösning dessutom skulle behöva omfatta ännu fler elever för att säkerställa



likvärdighet över hela kommunen, skulle de ekonomiska konsekvenserna bli ytterligare mer omfattande.

### **Nuvarande ansvar och funktion**

Kommunens ansvar är att ersätta resor för att ta sig till och från skolan. Den befintliga skolskjutsen uppfyller i grunden detta ansvar, även om den inte alltid är fullt anpassad till varje enskild elevs schema.

### **Ökad flexibilitet inom befintliga ramar**

Mot bakgrund av de behov som framkommer i Vaggerydsförslaget finns det skäl att överväga lösningar som ökar flexibiliteten för eleverna, utan att samtidigt skapa ojämlikhet eller väsentligt ökade kostnader.

Att erbjuda olika alternativ för de elever som är berättigade till elevresor, kan vara ett sätt att uppnå intentionen utan negativa konsekvenser. Det skulle då kunna innebära att eleven, inför varje läsår, ges möjlighet att välja ett av följande alternativ:

- Skolskjuts, där resan sker genom upphandlad skolskjuts
- Skolkort, som möjliggör resor med kollektivtrafik utifrån elevens schema och behov
- Kontant ersättning, där eleven eller vårdnadshavare själva ansvarar för transporten

Alternativen ska inte kunna kombineras. Valet eleven gör gäller för ett helt läsår i taget. Detta skapar tydliga förutsättningar för både elev och kommun samt bidrar till en hanterbar administration.

Av administrativa skäl bedöms en sådan modell i nuläget kunna tillämpas för elever vid den egna gymnasieskolan, Fenix gymnasium, där kommunen har bättre förutsättningar att samordna planering och uppföljning.

En lösning av detta slag ger ökad flexibilitet för eleverna samtidigt som den upprätthåller likvärdighet och en rimlig kostnadsnivå.

Mot bakgrund av ovanstående kan nämnden ge förvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningarna för att införa en modell med valbara resealternativ för elever vid Fenix gymnasium, i syfte att öka flexibiliteten inom ramen för en likvärdig och ekonomiskt hållbar lösning.

### **Slutsats**

Sammanfattningsvis bedöms förslaget innebära en lösning som riskerar att skapa ojämlikhet mellan elever samt medföra ökade kostnader för kommunen. Även om intentionen är god, är förslaget svårt att genomföra på ett sätt som är långsiktigt hållbart.

Mot denna bakgrund föreslås att Vaggerydsförslaget avslås.

Per-Erik Lorentzon,  
Skolchef, Vaggeryds kommun